

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Александры Андреевны Малафеевой»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
Протокол № 4  
от «26» 05 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»  
С.С.Харитонов  
Введено в действие приказом  
№ 30/с от «26» 05 2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ №**  
**О совете профилактики правонарушений**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Совете профилактики правонарушений (далее – Совет профилактики) создано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией Российской Федерации,

Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 8 декабря 2020 года), Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 24 апреля 2020 года), с Законом Республики Татарстан № 3-ЗРТ от 11.01.2017 г. «О профилактике правонарушений в Республике Татарстан», Соглашением об информационном взаимодействии по вопросам профилактики правонарушений и антиобщественного поведения несовершеннолетних (от 25.03.2021 №MVD/C-17/21), Уставом МБОУ «Алексеевская СОШ № 1», Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

1.2. В Положении применяются следующие понятия:

**Совет профилактики правонарушений** – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

**Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

1.3. Настоящее положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних в МБОУ «Алексеевская СОШ № 1».

#### 1.4. Состав Совета профилактики правонарушений:

- председатель Совета профилактики правонарушений – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Алексеевская СОШ №1»,
- заместитель председателя Совета профилактики правонарушений - заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Алексеевская СОШ №1»,
  - секретарь Совета профилактики правонарушений (избирается из числа постоянных его членов),
  - инспектор ПДН (по согласованию),
  - педагог-психолог,
  - медицинский работник (при наличии),
  - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
    - руководитель школьного спортивного клуба,
    - руководитель школьного театра,
    - учителя физической культуры,
    - педагоги-предметники, участвующие в разборе конкретных дел,
    - представитель школьного родительского комитета.

## **2. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики правонарушений**

2.1. Деятельность Совета профилактики правонарушений основывается на принципах:

- законности, демократичности и гуманного обращения с несовершеннолетними,
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям,
- соблюдения конфиденциальности полученной информации,
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Целью деятельности Совета профилактики правонарушений является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

2.3. Основными задачами Совета профилактики правонарушений являются:

- мониторинг состояния проблем правонарушений и асоциального, зависимого поведения несовершеннолетних учащихся;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

### **3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

3.1. Совет профилактики правонарушений организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- - несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД Республики Татарстан;

- несовершеннолетние, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- несовершеннолетние сторонники движения «скулшутинг», «колумбайн»;
- несовершеннолетние, занимающиеся «психологическим насилием и систематическим унижением чести и достоинства»;
- несовершеннолетние, отказавшиеся от прохождения профилактических медицинских осмотров, либо не явившихся на профилактические медицинские осмотры;
- несовершеннолетние, непосещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно 15 дней в течении четверти);
  - несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении:
    - а) безнадзорность или беспризорность;
    - б) бродяжничество или попрошайничество;
- несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
- несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей, по решению Педагогического совета;
- несовершеннолетние, систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации;

- несовершеннолетние, совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные;
- несовершеннолетние, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- несовершеннолетние, подвергшиеся «психологическим насилием и систематическим унижением чести и достоинства»;
- несовершеннолетнее, попавшие в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования и мониторинга безопасности образовательной среды;
- несовершеннолетние, подвергшиеся сексуальному насилию;
- несовершеннолетние, прибывшие из зон боевых действий;
- несовершеннолетние, неуспевающие по учебным предметам;
- несовершеннолетние, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающие в общежитиях, либо у близких родственников без оформления временной опеки;
- несовершеннолетние, проживающие в неполной семье, с мачехой или отчимом;
- несовершеннолетние из малообеспеченных семей, по решению Педагогического совета;
- дети-сироты, находящиеся под опекой;
- дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях;
- несовершеннолетние, воспитывающиеся в государственных учреждениях;
- несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях;
- несовершеннолетние, отказавшиеся проходить социально-психологическое тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды;

- несовершеннолетние, находящиеся на семейном обучении;
- несовершеннолетние, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО или погибшими/пропавшими без вести на зоне проведения СВО.

3.2. Совет профилактики правонарушений организует и проводит профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

#### **4. Порядок деятельности Совета профилактики правонарушений**

4.1. Совет профилактики правонарушений рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц (за исключением экстренных случаев либо сложившейся обстановки в школе).

4.2. При разборе персональных дел (утверждение программ (планов) индивидуальной профилактической работы (индивидуальные маршруты социализации трудных подростков, их психолого-педагогической поддержки), осуществлении промежуточного контроля за их реализацией, полным завершением данной работы, или ее продлением) приглашаются классные руководители, родители.

В исключительных случаях родители могут не приглашаться на данные заседания, но обязательно должны быть информированы о положении дел. Учащегося информируют о постановке на внутришкольный учет, о результатах проводимой работы, снятии с учета, при отрицательном результате – продлении

индивидуальной профилактической работы либо ходатайстве перед муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, о принятии административных мер.

4.3. Деятельность Совета профилактики правонарушений планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета профилактики правонарушений и утверждается директором школы. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

4.4. Деятельность Совета профилактики правонарушений строится на взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, заинтересованными ведомствами, учреждениями, общественными организациями, проводящими профилактическую работу, а также с психологической службой школы и поселка.

4.5. Деятельность Совета профилактики правонарушений оформляется в следующих документах:

- Приказ о создании Совета профилактики правонарушений;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- План работы Совета профилактики на учебный год;
- Протоколы заседаний Совета профилактики;
- Программы (планы) индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном и различных видах профилактического учета (индивидуальные маршруты социализации трудных подростков, их психолого-педагогической поддержки);
  - Списки учащихся, семей, состоящих на внутришкольном и различных видах профилактического учета;
  - Социальный паспорт школы.

4.6. Решение Совета профилактики школы является основанием для постановки на внутришкольный учет.

4.7. Деятельность и решение Совета профилактики освещается на Педагогическом совете школы.

## **5. Содержание деятельности Совета профилактики правонарушений**

5.1. Совет профилактики осуществляет аналитическую деятельность:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди обучающихся,
- изучает состояние профилактической деятельности школы, эффективность проводимых мероприятий,
- выявляет детей с девиациями в поведении,
- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения обучающихся.

5.2. Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ обучающимися в лице заместителя по воспитательной работе:

- рассматривает персональные дела учащихся с антиобщественным поведением;
- определяет программу (план) индивидуальной профилактической работы с обучающимися (индивидуальный маршрут социализации трудного подростка, его психолого-педагогическую поддержку) и представляет ее (его) на утверждение директору школы;
- направляет в случае необходимости обучающегося или его родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);
- осуществляет постановку на внутришкольный учет и снятие с него;
- организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над обучающимися;
- вовлекает обучающихся, состоящих на внутришкольном и различных видах профилактического учета в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, в оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в школе, поселке;

- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы (реализации индивидуального маршрута), о состоянии данной работы;
- информирует директора школы о состоянии проводимой работы с обучающимися, исполнительской дисциплины привлеченных работников школы;
- определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

5.3. Совет профилактики правонарушений осуществляет организационную деятельность:

- ставит перед соответствующими органами и организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует об этом директора школы, инициирует принятие постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о проведении индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст. 6 Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ходатайствует перед муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами внутренних дел о досрочном снятии с профилактического учета реабилитированных обучающихся;
- выносит проблемные вопросы на обсуждение Педагогического совета школы и для принятия коллегиального решения школы;

- оказывает помощь общественным воспитателям, закрепленным за обучающимися, педагогам, работающим с данными обучающимися (организует работу педагогического консилиума);
- оказывает помощь родителям или законным представителям;
- организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

5.4. План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся в МБОУ «Алексеевская СОШ №1» включает:

- Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений,
- Организацию психологического сопровождения,
- Мониторинг посещаемости,
- Проведение профилактических бесед и собраний,
- Обеспечение занятости детей, требующих особого внимания,

6. Регулярное взаимодействие администрации МБОУ «Алексеевская СОШ №1» с Отделом социальной защиты населения Алексеевского муниципального района Республики Татарстан; МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»; Отделом по опеке и попечительству Алексеевского муниципального района Республики Татарстан; Отделом по делам молодёжи, спорту и туризму и профилактике несовершеннолетних Алексеевского муниципального района Республики Татарстан; ГАУЗ «Алексеевская ЦРБ»; Центром труда и занятости населения Алексеевского муниципального района Республики Татарстан; Отдела МВД России по Алексеевскому району Республики Татарстан; УИИ УФСИН Алексеевского района, (филиал УИИ УФСИН РТ по Алексеевскому району) – Республика Татарстан.

## **7. Права и обязанности Совета профилактики правонарушений**

7.1. Совет профилактики обязан:

- разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и учителей школы с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений и употребления психоактивных веществ;
- способствовать повышению эффективности работы школы по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ;
- незамедлительно сообщать в Отдел полиции обо всех фактах правонарушений;
- анализировать свою деятельность, выступать с отчетом о её результатах на Педагогическом совете школы.

7.2. Совет профилактики правонарушений имеет право:

- выносить на обсуждение во время родительских собраний и собраний в классе информацию о состоянии проблемы правонарушений и употребления психоактивных веществ;
- ходатайствовать перед муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении учащихся и их родителей (законных представителей).